



“EL CAMINO HACIA LA FORMACIÓN DE VOCERAS Y VOCEROS COMUNITARIOS PARA LA INCIDENCIA EN SAN”

Sistematización de experiencia de la RDS-HN en la implementación de metodologías comunitarias para la gestión de la comunicación y vocería.

Programa

V4CP

Asociación Voz para el Cambio

HONDURAS



Créditos

Título de la Sistematización:

“El camino hacia la formación de voceras y voceros comunitarios para la incidencia en SAN”.

Organización:

Red de Desarrollo Sostenible Honduras- RDS-HN.

Directora Ejecutiva:

Raquel Isaula.

Responsable de la Sistematización:

Gabriela Nuñez.

Fotografías:

RDS-HN.

Colaboradores de la Sistematización:

Leslie Cabrera, Cecilia Herrera, Carlos Reyes, Ana Escobar (RDS-HN);
Jesús Garza, Sayda Tábora, Bianca Martín Guifarro (consultores asesores);
Julissa Briceño (Fundación Vida) y Daisy Ávila (SNV).

Coordinación Nacional de SNV/V4CP:

Daisy Ávila.

Equipo de Seguimiento y Monitoreo SNV/V4CP:

Margorie Meza, Patricia Solórzano.

Diagramación:

RDS-HN.

© Programa Asociación Voz para el Cambio, 2020. SNV V4CP
Primera edición. Septiembre 2020.

Se permite la reproducción total o parcial siempre y cuando se cite la fuente.

Contenido

I.	Acrónimos	4
II.	Introducción	5
III.	Antecedentes	6
IV.	Conceptos de Sistematización para la RDS-HN	7
V.	Metodología	8
VI.	Experiencia de la RDS-HN el Camino Hacia la Formación de Voceros y Voceros	10
VII.	Lecciones aprendidas de la Experiencia	16
VIII.	Conclusiones	17
IX.	Recomendaciones	18
X.	Anexos	19

Acrónimos

ASONOG	Asociación de Organismos No Gubernamentales
CDH	Centro de Desarrollo Humano
COVID-19	Coronavirus, causado por el virus SARS-CoV-2.
FOPRIDEH	Federación de Organizaciones No Gubernamentales para el Desarrollo de Honduras
INSAN	Inseguridad Alimentaria y Nutricional
Ley SAN	Ley de Seguridad Alimentaria y Nutricional
MMSAN	Mesa Municipal de Seguridad Alimentaria y Nutricional
MILPAH	Movimiento Independiente Indígena Lenca de la Paz Honduras
SINASAN	Sistema Nacional de Seguridad Alimentaria y Nutricional
OBC	Organizaciones de Base Comunitaria
OSC	Organizaciones de Sociedad Civil
OEA	Organización de los Estados Americanos
ONG	Organización No Gubernamental
OSC	Organizaciones de Sociedad Civil
PyENSAN	Política y Estrategia Nacional de Seguridad Alimentaria y Nutricional
RDS-HN	Red de Desarrollo Sostenible - Honduras
SAN	Seguridad Alimentaria y Nutricional
SAN-CC	Seguridad Alimentaria y Nutricional- Cambio Climático
SNV	Servicio Holandés de Cooperación al Desarrollo
V4CP	Sigla en inglés de Voice For Change Partnership (Programa Asociación Voz para el Cambio)

Introducción

¿Por qué formar a miembros de las Mesas Municipales SAN como voceros comunitarios?

En la agenda mediática existen grandes poderíos, mucho del contenido que se ve o se habla, responde a intereses económicos de los medios de comunicación. Si bien es cierto, es posible tener control en nuestros propios medios (tales como las redes sociales o la radio local), sin embargo, al hablar de un medio de comunicación masivo, no ocurre lo mismo.

Es de conocimiento público que los medios determinan la información publicada y difundida, según intereses ligados a la corporación, incluso esto puede suceder también en radios comunitarias, sin embargo, se puede aprender a gestionar información de forma eficaz mediante técnicas de comunicación, es por ello que, en el marco del programa V4CP, la RDS-HN identificó la importancia de hablar de esta temática en las comunidades para fortalecer las capacidades de vocería, sobre todo, en los temas que son realmente de interés para las comunidades, entre ellos la SAN.

Como parte de las actividades de su Plan Anual de incidencia 2019, la RDS-HN desarrolló dos talleres en colaboración con organizaciones socias del programa V4CP (ASONOG y CDH), los cuales se denominaron “Encuentro de comunicadores del occidente y Taller de Gestión

de Comunicación y vocería comunitaria” en Santa Rosa de Copán, Copán; y “Taller de Gestión de Comunicación y vocería comunitaria”, en Choluteca, Choluteca.

Los talleres no fueron diseñados para que los participantes alcanzaran un expertiz en vocería, pero si con la intención de prepararlos para que tuvieran las habilidades de participar, estar en los medios de comunicación y sensibilizar a los actores a anteponer sus agendas populares sobre las mediáticas.

El proceso de sistematización de experiencia, pretende reordenar y hacer una reconstrucción histórica del acontecimiento, narrar para comunicar resultados e identificar factores de éxito y deficiencias de la experiencia. No obstante, lo más importante, es analizar y compartir los nuevos conocimientos y aprendizajes para dejar recomendaciones para eventos futuros.

En este documento, se presenta la sistematización de la experiencia de los talleres de vocería comunitaria de RDS-HN principalmente por tres razones: por ser una experiencia única para la organización y por el nivel de participación obtenido en esas actividades y por último, pero más importante, para conocer las lecciones aprendidas de la experiencia: la incidencia en la formulación de políticas públicas de las mesas SAN por medio del fortalecimiento de sus capacidades en comunicación.

Antecedentes

En el año 2018, se actualizó la “**Política y la Estrategia Nacional de Seguridad Alimentaria y Nutricional de Honduras (PyENSAN), 2018 – 2030**”, en la cual se planteó consolidar un modelo de gestión descentralizado y desconcentrado de la SAN.

El componente de SAN del V4CP se propuso influenciar el proceso de actualización de la PyENSAN partiendo de lo local hacia lo nacional con intervenciones multisectoriales y multidimensionales. Esto determinó que la RDS-HN cambiara su papel dentro del programa V4CP, pasando de ser una OSC de acompañamiento local para la incidencia en SAN, a ejercer un rol activo propiamente de comunicación.

La RDS-HN propuso una estrategia de comunicación para el programa y apoyo a las OSC SAN en aspectos de fortalecimiento, visibilidad y comunicación para la incidencia. En torno a ello, se realizaron reuniones de construcción del Plan Anual de Incidencia 2019, donde específicamente ASONOG, expresó su interés de formar en aspectos de comunicación a las organizaciones comunitarias con las que se trabaja.

El Plan Anual de Incidencia 2019 de la RDS-HN, contempló el acompañamiento a las OSC SAN (CDH, FOPRIDEH, ASONOG), en el fortalecimiento de capacidades, acciones de visibilidad y apoyo de producción de materiales de comunicación. En esta iniciativa, se planteó fortalecer a nivel local y regional a las estructuras SAN en temas de comunicación, para que las Mesas

Municipales de Seguridad Alimentaria y Nutricional (MMSAN) pudieran fomentar relaciones estratégicas con medios locales y regionales para llegar a tener una mayor visibilidad. Habiendo acordado esto, se aprobó la propuesta y se definió un presupuesto para realizar 2 talleres sobre vocería comunitaria con estructuras SAN y también un encuentro de comunicadores de medios locales y regionales.

La RDS-HN, había facilitado anteriormente otros talleres en gestión efectiva de la comunicación para colaboradores de organizaciones, proyectos y programas, tanto a nivel directivo, administrativo y técnico, asimismo, antes del V4CP, la organización ya contaba con la experiencia en la realización de talleres con MMSAN.

Durante este período de desarrollo de los talleres en coordinación con CDH y ASONOG, varios municipios del país se encontraban en constantes manifestaciones y tomas de carreteras, dado el contexto de la reelección presidencial y las decisiones gubernamentales. Siendo el occidente y el sur del país, dos puntos fuertes de tomas de carretera.

Pese a las circunstancias, ASONOG pretendía conformar una estructura nacional de MMSAN para subir a un mayor nivel la incidencia en políticas públicas, y, así mismo, CDH se encontraba en un momento clave de acompañamiento a las MMSAN del sur, por lo que, a pesar de las circunstancias, no se detuvieron los esfuerzos de parte de ninguna organización para desarrollar los talleres.

Concepto de Sistematización para la RDS-HN

Para la RDS-HN, la sistematización de experiencias es una interpretación crítica de una o varias experiencias que, a partir de su ordenamiento y reconstrucción, descubre o explicita la lógica del proceso, los factores que han intervenido en él, cómo se han relacionado entre sí y por qué lo han hecho de ese modo. En otras palabras, consiste en detenerse, mirar hacia atrás, ver de dónde venimos, qué es lo que hemos hecho, qué errores hemos cometido, cómo los corregimos para orientar el rumbo, y luego generar nuevos conocimientos, producto de la crítica y la autocrítica, para transformar la realidad.

Cuando se habla de sistematización de experiencias, se refiere a procesos históricos que van concatenando diferentes elementos, en un dinamismo e interdependencia permanentes, produciendo continuamente cambios y transformaciones.

Previo a toda la reconstrucción y ordenamiento de la información, se definió el objetivo, el objeto y el eje a sistematizar por parte de la RDS-HN. Esto incluye:

1. Compartir las lecciones aprendidas, dialogar y confrontarse con otras experiencias y aprendizajes, conocimiento o entendimiento ganado por medio de la reflexión.
2. Identificar factores de éxito y deficiencias en políticas, estrategias, programas, proyectos, procesos, métodos y técnicas.
3. Narrar para comunicar/compartir los resultados positivos o negativos con todos los involucrados y sectores interesados, en función de a quién va dirigida y como parte de un proceso educativo más amplio.
4. Proporcionar recomendaciones útiles para la acción sobre aquellos elementos que han contribuido a lograr resultados, mitigar los riesgos o resolver problemas.
5. Propuestas de mejora para la toma de decisiones futura y servir de modelo para otras intervenciones.



Metodología

El proceso dio inicio con un taller introductorio al marco conceptual de la sistematización de experiencias en el que se introdujo el significado correcto e incorrecto de la temática, la importancia de su implementación, cuáles son los requerimientos para sistematizar, los pasos para sistematizar y se definió el objeto, objetivo y el eje a sistematizar de la RDS-HN en el marco del programa

Posteriormente se realizaron diversas jornadas tanto de socialización de avances, intercambio de información y de reflexión para ir definiendo y revisando la documentación de las diversas experiencias obtenidas en el marco del programa. Cada una de estas jornadas brindaron elementos importantes a tomar en cuenta para un proceso de sistematización más efectivo, uno de estos elementos fue el llenado de matrices para el ordenamiento de toda la información, mismo que sirvió de referencia para la redacción del presente documento.



Una vez definido lo anterior, se prosiguió a la reconstrucción histórica de los principales momentos e hitos de la experiencia, información que se fue distribuyendo en una matriz que permitió organizar todo en un orden cronológico.

Esta matriz incluía: ¿Cuándo?, momentos importantes, ¿Qué ocurrió?, aspectos negativos o positivos relevantes, ¿Generó algún cambio? y ¿Qué aprendimos? Cabe destacar que para ello fue esencial el uso de las ayudas memorias obtenidas posteriormente a los talleres y los documentos que se utilizaron para definir la metodología, siendo en este caso, el primer taller que se impartía de vocería a Organizaciones de Base Comunitaria (OBC). Asimismo, fue crucial identificar los elementos del contexto (político y social, económico, normativo y ambiental/entorno) durante el período de desarrollo de los mismos. Toda esta información es clave para el ordenamiento de la experiencia, al igual que la información recolectada por medio de entrevistas a diversos participantes en los talleres, información indispensable para la identificación de lecciones aprendidas en el proceso.

Para el proceso de recolección de la información se llevó a cabo la elaboración de un documento con interrogantes necesarias para la extracción de lecciones aprendidas y la elaboración de conclusiones y recomendaciones.

1. ¿Qué cree que se debería repetir de los talleres brindados por la RDS-HN?
2. ¿Qué cree que no se debería repetir de los talleres brindados por la RDS-HN?
3. ¿Cuál es su opinión del acompañamiento de RDS-HN?
4. ¿En qué momento de la vocería, posterior al taller, sintieron que hizo falta el acompañamiento de RDS-HN?
5. ¿Qué consejos ha puesto en práctica después de los talleres?
6. ¿Fueron voceros de lo que se aprendió en el taller, con quiénes compartimos la información?
7. ¿Qué recomendaría para mejorar los talleres en comunicación brindados por RDS-HN?
8. Experiencia posterior a los talleres, ¿cómo han mejorado los medios y recursos que tienen disponibles para comunicar? (ejemplo, redes sociales).
9. ¿Qué cambios considera que se obtuvieron (Negativos o positivos) después de los talleres? (Ya sea dentro de su organización o con la labor que desarrollan en el campo).

Las fuentes de información primaria utilizadas fueron los enlaces técnicos de CDH y ASONOG, encargados de realizar las convocatorias para los talleres. Tanto los enlaces técnicos como

algunos participantes del taller apoyaron con el llenado de una entrevista que sirvió de referencia para conocer su experiencia, sus comentarios y contribución en sus acciones de comunicación y SAN.

Debido a las circunstancias del contexto del COVID-19, la metodología de los talleres de sistematización de experiencias inicialmente planeados como presenciales, pasaron a desarrollarse en modalidad virtual; lo mismo ocurrió con las reuniones de seguimiento, la construcción de este documento y su correspondiente socialización ante las demás OSC del V4CP y el SNV.

Fuentes de entrevistas

Organizaciones de V4CP:

- CDH: Nancy Rodríguez, técnico.
- ASONOG: Ramiro Lara, técnico enlace V4CP
- RDS-HN: Carlos Reyes
- RDS-HN: Gabriela Nuñez, técnico enlace V4CP

Participantes Taller de Vocería comunitaria y Encuentro de comunicadores con Voz para el Cambio:

- Luis Alfonso García – Coalición Ambientalista de Copán y Red de Jóvenes
- Vanessa Peña – Diversa
- Arsenio López - Presidente de Asociación de Productores Agrícolas
- Gregorio Méndez - presidente de Mesa Municipal y Comisión Ciudadana de Transparencia Municipal
- María Benilda Sánchez –MILPAH

Experiencia de la RDS-HN: El Camino Hacia la Formación de Voceras y Voceros

Gran parte de las comunidades y municipios del país, cuentan con líderes, estructuras organizadas u Organizaciones de Base Comunitaria (OBC) que conocen y trabajan para mejorar las problemáticas relacionadas a la Seguridad Alimentaria y Nutricional (SAN). La comunicación juega un papel importante en la labor de los actores locales, e ahí el origen del camino hacia la formación de voceros que gestionen información para la incidencia, asociada a la comprensión del rol que juegan los medios de comunicación locales en respuesta a la agenda mediática de los medios masivos.

Con la experiencia de la RDS-HN en formación de voceros, se trazó una ruta de coordinación entre organizaciones pares del V4CP (ASONOG y CDH).

Para el equipo facilitador de los talleres, la coordinación entre pares, favoreció la identificación de los participantes de las OBC, cumpliendo con un perfil proactivo, interesados en conocer y potencializar algunas herramientas y prácticas cotidianas para la gestión efectiva de comunicación y vocería dentro de sus estructuras. De igual manera, facilitó la convocatoria de comunicadores y comunicadoras de oficio, algunos de ellos ejerciendo en medios locales de comunicación.

Esto generó un espacio de diálogo e intercambio de información y brindó la apertura de visualizarse entre los participantes como una red de comunicación entre los representantes de las estructuras locales, comunicadores y comunicadoras de medios locales.

Cabe mencionar que, facilitar estos procesos formativos de voceros, específicamente en el tema SAN, entre integrantes de estructuras locales que trabajan la temática en conjunto con comunicadores y comunicadoras de medios locales, fue una experiencia única para la RDS-HN.

Dado a esta particularidad, el equipo facilitador de las jornadas, fue determinado según la experiencia previa en fortalecimiento de capacidades, gestión de comunicación, vocería institucional, medios de comunicación y acercamiento a las acciones y objetivos del V4CP y sus organizaciones socias. Previo al desarrollo de la jornada formativa fue necesario elaborar una guía de contenido sobre Vocería Comunitaria, adaptado completamente al público meta establecido, optando por una metodología con actividades lúdicas para generar dinámicas participativas asegurando el interés y experiencia “real” del rol y responsabilidad que conlleva la vocería.



Del 26 al 27 de marzo del 2019, Santa Rosa de Copán, Copán (primera experiencia).

La RDS-HN en conjunto con ASONOG desarrollaron un encuentro con comunicadores de medios locales y regionales para abordar la temática de gestión de comunicación y vocería comunitaria en el que destacó la asistencia y participación de las y los comunicadores, a lo que se le determinó un **“Encuentro de Comunicadores con Voz para el Cambio”**.

“Se pudo reconocer la calidad de información que da un periodista, por ejemplo, en nuestro país no todos los canales hablan temas que son necesarios a la sociedad y obtener información en otros medios para poder ver la realidad”
María Benilda Sánchez,
MILPAH.

Una de las temáticas desarrolladas en esta experiencia fue el rol de las y los comunicadores en la agenda mediática, quienes expresaron no conocer una agenda informativa que incluyera temas de SAN, menos en el medio para el que laboran, por lo que se concluyó que falta

educar a los medios y comunicadores locales y regionales sobre temas SAN, su importancia, y, sobre todo, se debe construir relaciones cercanas con ellos desde las estructuras SAN para poder incidir a nivel local.

Cada participante demostró ser un libro de vida, entre las intervenciones durante la jornada, destacó Victoria Sánchez, campesina de Nueva Arcadia Copán, madre de 10 mujeres y un hombre; ella brindó su experiencia acerca de la importancia del empoderamiento de la mujer en su región y cómo tuvo que sobrellevar el machismo en su comunidad para ejercer como comunicadora en su población.

“Me gustaría que eso se repitiera para que los jóvenes se puedan convertir en voceros y dar consejos e indicaciones sobre este tipo de procesos”
Luis Alfonso García,
Coalición Ambientalista Copán.

Dado la falta de información sobre temas locales SAN, fue necesario dar a conocer el perfil y objetivos del V4CP, su relevancia en el país, avances o logros y la forma en que pueden colaborar como comunicadores o medios para





mejorar el abordaje periodístico con calidad de contenido y que contribuya a la incidencia SAN de las comunidades.

Es por ello que, se definió el perfil de un comunicador/ periodista, sus principios, herramientas y recursos para incidir positivamente en su comunidad o región. La aproximación a la práctica cotidiana de un vocero fue esencial en la metodología aplicada a estos procesos formativos.

El desarrollo de ejercicios de manejo de información, expresión verbal y corporal,

modulación de voz, ordenamiento de ideas principales, recomendaciones para que los miembros de las Mesas Municipales SAN logren defenderse ante preguntas incómodas, ejercicios en pareja de cómo debe ser un mensaje transmitido sin tergiversarlo y en plenaria se discutieron los motivos de por qué a veces los mensajes no llegan al receptor como debería ser.

“Uno de los consejos que nos dieron fue la fluidez de palabras, informarnos de todo lo que está ocurriendo. Lo que he puesto en práctica es informarme de lo que está ocurriendo a nivel nacional. También lo de las expresiones faciales, uno tiene que relacionar los gestos con lo que está diciendo”

Luis Alfonso García.
Coalición Ambientalista
Copán.

Muchos de estos ejercicios se realizaron frente a una cámara, un periodista y un grupo de espectadores, lo cual motivó la participación voluntaria. Este resultado se manifestó tanto en la jornada desarrollada en Santa Rosa de Copán como en Choluteca.



Equipo facilitador, Taller de Vocería comunitaria y Encuentro de comunicadores con Voz para el Cambio / Santa Rosa de Copán:

1. **Mabel Carías**
2. **Daniela Zavala**
3. **Carlos Reyes**

23 julio del 2019, Choluteca, Choluteca (segunda experiencia).

La RDS-HN en conjunto con CDH, desarrollaron el **"Taller de Gestión Efectiva de Comunicación y Vocería Comunitaria"**, con integrantes de las Mesas Municipales de la zona sur y comunicadores de medios locales.

A diferencia de la metodología desarrollada en el primer taller en Santa Rosa de Copán, la segunda experiencia se realizó en una jornada de un día, según lo coordinado con CDH.

Esto generó una limitante en cuanto a la cantidad de información y ejercicios prácticos realizados durante la jornada. Ajustar la agenda, implicó también sintetizar y abordar puntos específicos sobre la vocería comunitaria y breve introducción al V4CP. Dando mayor espacio al papel, importancia y responsabilidad del vocero

acompañado de la práctica y ejercicios lúdicos. Además, se incluyeron temas de manejo de redes sociales y fotografía. Al incluir estos temas, la metodología teórica fue menos compleja y más práctica.

Otra diferencia notable en relación al primer taller, es que la mayoría de los participantes no tenían experiencia en comunicación o vocería.

Un aspecto a destacar con respecto a la convocatoria es que, la RDS-HN proporcionó un perfil a las OSC para identificar a potenciales participantes.

"Es como una lluvia de conocimientos para nosotros, hice ejercicios prácticos en donde me entrevistaron y eso me gustó. Nos ayudó a mejorar nuestras capacidades para una buena comunicación, excelente trato y que les tengamos esa confianza para contar nuestras experiencias"

María Benilda Sánchez
MILPAH.





No existe claridad sobre el porcentaje de asistencia en relación con el total de personas convocadas. De 17 participantes únicamente tres eran comunicadores de medios locales y 14 eran miembros de diferentes Mesas Municipales SAN de Choluteca.

Al contar con mayor participación de integrantes de Mesas SAN, el diálogo y reflexión sobre las problemáticas a visibilizar como voceros fue más fluido y enriquecedor. Estas estructuras,

“Algunos de los voceros que estuvieron en ese momento incluso me invitaron a un canal de televisión que tienen también para hacer vocería por parte de CDH y contar un poco de lo que estábamos trabajando con el proyecto Asociación Voz para el Cambio, entonces, fui y recordé lo que decía en el proceso de vocería como ser, atender a los periodistas, tener contacto visual, ser amable; sí lo han puesto en práctica algunas de las radios comunitarias y los canales locales”

Nancy Rodríguez,
CDH.

manifestaron referenciar a CDH como principal acompañante en acciones de formación e incidencia en la zona, fue poca referencia que tenían sobre el V4CP, hasta ese momento.

En cuanto a la percepción de los técnicos sobre el desarrollo de la jornada, CDH mencionó la utilidad y nivel de involucramiento de los participantes en los ejercicios prácticos frente a cámara.

Por parte de CDH también se reconoció que, la mayoría de los participantes nunca habían tenido la experiencia de ser entrevistados frente a una cámara, posterior a los ejercicios, algunos de ellos expresaron que esta primera práctica les fue de utilidad para romper el temor que les genera ser entrevistados. Se rescató, por medio de esta dinámica que es importante exponer a los participantes a ejercicios prácticos apegados a la realidad para que puedan generar confianza en ellos mismos, y así mejorar su rol como voceros comunitarios.

El desarrollo de este taller, obtuvo un resultado muy específico que fue el establecimiento de un compromiso de generar contenidos en temas SAN para visibilizar a través de los medios disponibles la información, venciendo la barrera del uso de tecnologías, ya que, algunos participantes expresaron no estar actualizados en cuanto a uso de redes sociales o contar con recursos disponibles como internet, grabadoras o cámaras fotográficas para poder documentar y compartir información pertinente del quehacer de las Mesas municipales SAN.

A pesar de ello, se observó en los participantes la disponibilidad para ejercer la vocería, partiendo de que toda acción comunica algo importante.

Una recomendación por parte de los participantes hacia la RDS-HN y CDH, fue de ampliar el tiempo de la actividad para permitir mayor interacción y expresión. Asimismo, mencionaron que, en la práctica de campo se necesita diseñar una estrategia de seguimiento a los voceros por un tiempo determinado, aunque todo implica factor económico presupuestario; dando a entender la necesidad del acompañamiento por parte de RDS-HN posterior al taller.

“En lo personal fue un taller muy interesante por las técnicas mencionadas al igual fue dinámico, hubo buena participación, se hizo un ejemplo de cómo actuar en una entrevista de televisión, se realizaron cosas que ignorábamos las cuales aprendimos”

Vanessa Peña,
Diversa.



Lecciones Aprendidas

1. La vocería en las comunidades rurales con problemáticas socioeconómicas y ambientales poco visibilizadas, es una herramienta potencial de incidencia, principalmente en aquellas comunidades que cuentan con estructuras organizadas para trabajar una temática específica.
2. El fortalecimiento de capacidades de actores locales en temas de comunicación dentro de un proyecto de incidencia, evidencia a corto plazo el alcance de los resultados planteados, de una forma particular, popular y masiva.
3. La identificación de participantes que cumplan con un perfil definido sobre vocería comunitaria, facilita que la metodología desarrollada en el proceso formativo genere resultados positivos.
4. La participación inclusiva de jóvenes, personas adultas y, especialmente de mujeres, en los procesos de formación de vocería, crea sinergia entre tecnología y conocimiento que favorece la comprensión y difusión de información, específicamente sobre SAN.
5. Los procesos de formación en vocería con enfoque temático contribuyen a sensibilizar a los medios de comunicación comunitarios para abordar problemáticas locales como la SAN.

Conclusiones

1. La vocería es un rol y una responsabilidad clave en las empresas, organizaciones o grupos organizados alrededor de una temática o propósito; capacitar a personas que desempeñarán este rol, es una importante inversión de tiempo y recursos que contribuye a mejorar la representación y comunicación organizacional o institucional ante los medios de comunicación y la opinión pública.
2. Los talleres para la formación en Vocería, deben contar con el tiempo suficiente para el desarrollo de contenidos y ejercicios prácticos.
3. Los procesos formativos en vocería no garantizan que las personas se convierten automáticamente en voceros. Contribuyen a desarrollar capacidades y confianza para ejercer la vocería.
4. Por lo tanto, la formación en vocería debe ser permanente y es necesario continuar con los esfuerzos orientados al fortalecimiento de las capacidades de vocería entre las personas y organizaciones de las comunidades relacionadas a las OSC socias del programa V4CP.

Recomendaciones

1. A un taller de Vocería se debe convocar a personas que realmente puedan representar y desempeñar el rol de vocero. No necesariamente debe ser el líder, lideresa o persona de mayor rango de autoridad, sino aquella en quien se puede confiar delegar esa función por sus buenas cualidades de expresión, exposición y conocimiento del tema e interés del grupo u organización (principales características del perfil de un vocero o vocera).
2. Un vocero debe ser elegido no solo por su liderazgo y facilidad para hablar o interés de participar en los medios de comunicación, debe cumplir otras cualidades que denoten autocontrol, prudencia y seguridad al ser abordados de forma capciosa o bajo presión en una discusión, pues eso puede dar indicios de su desenvolvimiento en una entrevista ante periodistas o participación en medios de comunicación donde se les cuestione o presione para verter opiniones o dar información que no sea pertinente.
3. Al impartir talleres de vocería se debe considerar el tiempo suficiente para asegurar que todas las personas puedan participar en los ejercicios y evaluar su comportamiento al hablar y desenvolvimiento ante los medios de comunicación en diferentes tipos de espacios y circunstancias.
4. La formación en vocería debe contar con ejercicios prácticos y de reflexión constante para asimilar los conceptos teóricos y técnicos de la vocería.
5. El diseño del proceso en vocería comunitaria impulsado por las OSC, debe contar con un sistema de acompañamiento y monitoreo que facilite la retroalimentación de las acciones de comunicación, considerando metodologías virtuales o presenciales, esto con el fin de reforzar y evidenciar los conocimientos adquiridos.
6. Los participantes en procesos de formación en vocería preferiblemente deben tener alguna relación, cercanía y/o experiencia en medios de comunicación locales.
7. Es necesario desarrollar procesos permanentes en formación de vocería entre las personas y organizaciones de las comunidades relacionadas a procesos de incidencia en Seguridad Alimentaria y Nutricional (SAN).

Anexos

Anexo 1. Programación de contenido

BLOQUES	TEMA	OBJETIVO PARTICIPANTES
Inicio	Dinámica de buenos días	Romper el hielo y presentación de participantes
Sensibilización	Comunicadores, Medios y Agenda Mediática	Reconocer la existencia e imposición de una agenda mediática y cómo hacer frente en unidad (red/asociación de comunicación). Identificar alternativas para colocar temas en la agenda u opinión pública.
	Relevancia y estado de la Seguridad Alimentaria y Nutricional en Honduras	Comprender qué es la SAN, sus pilares, su aplicación en la vida familiar y comunitaria; el estado de la SAN en el país a nivel legal, estructural y presupuestario, y la implicación de ello en la vida de la población.
	Programa Asociación Voz para el Cambio en SAN (V4CP-SAN)	Conocer el perfil y objetivos del Programa, su relevancia en el país, avances o logros y la forma en que pueden colaborar como comunicadores o medios.
Formación y Prácticas	Periodismo urgente y a la altura. Voceros, sus funciones y responsabilidades	Identificar el rol, funciones y responsabilidades de la vocería.
	Formatos en multimedios: a) Prensa b) Televisión c) Radio d) Internet	Analizar brevemente diversos formatos que pueden emplearse en medios (Tv, radio, Internet) para lograr difundir mejor los contenidos según las audiencias meta.
	Aplicación de Formatos Ejercicios prácticos de entrevistas y redacción de mensajes	Revisar y comprender la estructura de algunos formatos que puedan aplicar en sus medios disponibles para abordar temas de SAN en sus comunidades o territorios.
	Red de comunicación (Ejercicio de relacionamiento entre participantes de medios y MMSAN)	Conocer las ventajas de estructurar redes o asociaciones de comunicación y formas de intercambiar contenidos, recursos y experiencias. (Competir vs colaborar)
Cierre	Reflexiones y Acuerdos	Propiciar la reflexión acerca de lo tratado en el encuentro taller y la posibilidad de acuerdos en generar cobertura y contenidos en temas SAN en sus territorios y en la integración de redes de colaboración o asociación.

SNV Honduras: | 2239-6448 | honduras@snv.org
ASONOG: | 2662-4187 | d.ejecutiva@asonog.hn
CDH: | 2221-4712 | direccion@centrocdh.org
FOPRIDEH: | 2239-8455 | foprیده@foprیده.org
Fundación Vida: | 2232-0052 | fvida@fundacionvida.org
Hermandad de Honduras: | 2663-4138 | ahdh@hermandaddhonduras.org
RDS-HN: | 2235-4141 | contacto@rds.org.hn



/ Voz para el cambio